**Публичный доклад директора**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема школы**: «Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к саморазвитию, творчеству, самоопределению, к социальной адаптации».

**Цель**: Воспитание творческой личности с высокоразвитой разносторонней компенсации».

**Основными задачами школы** является создание условий, направленных на:

* формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
* достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
* адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человечества, любви к окружающей природе, семье;
* создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
* создание условий для реализации творческих возможностей обучающихся, администрации и педагогов школы;
* создание условий для повышения квалификации и уровня самообразования работников школы;
* выполнение мероприятий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, их правовую и социальную защиту;
* укрепление материально-технической базы школы.

**Информационная справка по школе за 2010-2011 учебный год:**

**Общая характеристика школы**

Поселок Каменск расположен на территории администрации Каменского муниципального образования . Проживает в поселке 870 человек. Общие тенденции спада производства привели к тому, что в поселке появились безработные, большинство семей живут за счет личного подсобного хозяйства. Отсутствие рабочих мест, отдаленность от районного центра отрицательно влияют на материальное обеспечение жителей поселка и его образовательные потребности.В поселке имеется ДЦ, детский сад, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, тренажерный клуб .Связь с районным центром осуществляется железнодорожным транспортом, что создает дополнительные трудности решения житейских проблем. Большинство семей проживает в личных домах, поэтому многие наши дети имеют достаточно хорошие условия для работы. Большая часть родителей ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования с последующим поступлением в ВУЗы, техникумы и училища. Достаточно много для поселка можно отнести к неблагополучным: безработные родители, неполные семьи , пьющие родители. В таких случаях, как правило, растут дети с задержкой психического развития, педагогически запущенные и умственно отсталые. Такие дети учатся, обычно, слабо.

 В школе получают образование жители поселка Каменск, поселка Кедровый. В школе работает коллектив в составе 18 человек, который на 45% являются выпускниками данной школы. Педагогический коллектив ставит своей целью повышение на качество образования, всестороннее развитие личности. Муниципальная общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 п.Каменск ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех детей школьного возраста с 6,5 до 18 лет с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Школа является основной или главной составляющей жизни поселка. Для реализации целей образования учащихся, мы предлагаем факультативы, элективные курсы, которые в дальнейшем пригодятся в практической жизни, формировании проф. ориентации.

На начало 2010 – 2011 года в школе 93 учащихся, всего 11 классов .

Работает школа в две смены, режим работы шестидневный.

В I-смену обучается 45 человек, 6 – 11 классы, во II-смену обучается 48 человек, 1 – 5 классы.Режим каникул в соответствии с календарным графиком : осенние, весенние , зимние - 30 дней, для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы в феврале 7 дней. Вторая половина дня:

- индивидуальные консультации по предметам;

- работа кружков и факультативов;

- работа спортивных секций;

-классные и общешкольные творческие дела.

 **Кадровые ресурсы школы.**

В школе работает коллектив из 18 человек, качественный состав которого распределяется следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогическихработников | Высшее | Обучаются в вузах ( заочно) | Среднее специальное |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| 18 | 10 | 56 | 1 | 8 | 44 |

По квалификационным категориям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогическихработников | Имеют квалификации-оную категорию | Имеют I квалификационную категорию | ИмеютII квалификационную категорию |
| Кол-во чел. | % |
| 18 | 7 | 39 | ⎯ | 7 |

По стажу работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До года | 2 - 5 | 6 - 10 | 11- 15 | 16 - 20 | Свыше 20 лет |
| ⎯ | 3 | 2 | ⎯ | 3 | 10 |

Работники, имеющие награды, грамоты, благодарности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия Имя Отчество | Датанаграждения | Награды и звание,благодарность. |
| 1. | Алексеева Людмила Иннокентьевна | 2006г. | Грамота отдела образования. |
| 1. | Бахирева Лариса Анатольевна | 14.10.2006г. | Благодарность отдела образования за высокую работоспособность и профессионализм, в честь 40 – летнего Юбилея школы. |
| 2. | Василевская Людмила Борисовна | 08.01.2003г. | Ветеран труда. За выслугу лет. |
| 3. | Глухова Екатерина Ивановна | 14.10.2006г.2007г. | Благодарность за добросовестный труд и творчество в работе, в честь 40-летнего Юбилея школы.Грамота отдела образования. |
| 4. | Дьякова Марина Владимировна | 14.10.2006г. | Грамота за воспитание в ребенке уваже-ния к знаниям, школе, людям в честь 40-летнего Юбилея школы. |
| 5. | Метелева Людмила Ивановна | 14.10.2006г.20.05.2010г. | Благодарность за активное участие в жизни школы и в честь 40 летнего Юбилея школы. Почетная грамота. Победительница районного конкурса "Лучший библиотекарь 2005 года" |
| 6. | Мусиньян Татьяна Пименовна | 2007г. | Благодарность губернатора Иркутской области. |
| 7. | Прокопьева Фюлюра Рашитовна | 2009г. | Грамота отдела образования. |
| 8. | Филиппов Сергей Анатольевич | 2006г. | Грамота отдела образования. |

Средний возраст педагогов 45 лет. С одной стороны возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов, с другой стороны для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются наработанные стереотипы в деятельности. Поэтому задача сохранения здоровья педагогов по-прежнему актуальна.

В качестве положительных моментов следует отметить:

-    стабильную ситуацию с педагогическими кадрами;

-    тенденцию к закреплению молодых специалистов;

-    замотивированность педагогов на повышение уровня своей квалификации. Со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения труда педагогов:

-  выбран оптимальный режим работы педагогов;

- расписание составляется с учетом пожеланий, нагрузки педагогов;

План работы школы был составлен с учетом задач, которые требовали решения.  Правильно выделены объекты для ВШК, рационально сочетались виды контроля. Анкетирование педагогов, проводимое с целью выявления результативности   BШK .

Таким образом, задачи, поставленные перед школой на 2010-2011 учебный год удалось реализовать, сделав тем самым определенный шаг для достижения цели школы.

  Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**.

В школе работает 5 методических объединения:

-  МО учителей начальных классов;

-  МО учителей гуманитарных наук;

-  МО учителей естественно-математических наук;

-  МО учителей изобразительного искусства, музыки, физической культуры, трудового обучения, черчения;

-МО классных руководителей

           В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальность, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы. Поэтому залог успешности – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, интересах

Методическая работа с педагогическими кадрами стимулирует развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей.

На протяжении последних пяти лет % качества составляет 40 – 42%. Успеваемость 98 – 100%.

Посещаемость хорошая. Пропуски в основном по болезни, по уважительной причине.

 **Воспитательный процесс в школе.**

В соответствии с воспитательным планом на 2010-2011 учебный год педагогический коллектив МОУ СОШ № 20 стремился реализовать задачи воспитательной работы:

-развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством системы внеклассных мероприятий.

-создание блока дополнительного образования, элективных курсов и курсов по выбору, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности;

-повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию через систему тематических мероприятий;

-привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем

-способствовать созданию у детей ярких эмоциональных представлений о родине, об окружающем мире и приобщению к национальным традициям.

 Поставленные перед педагогическим коллективом задачи позволяют повысить уровень взаимодействия между разными возрастными категориями, развивать самостоятельную активность и творческие навыки в учащихся, приобщают учащихся к актуальным положительным тенденциям современного общества, позволяют реализовать себя в этом обществе, а также способствуют развитию воспитательной системы.

 Основополагающими документами для организации воспитательной работы в школе являются :декларация прав учащихся МОУ СОШ №20,устав МОУ СОШ №20, закон Иркутской от 5 марта 2010 г. №7-03,правила поведения учащихся, основные должностные обязанности учителя, правила о поощрениях и взысканиях.

 Для реализации всех поставленных задач в воспитании учащихся необходимы труд, ответственность и мастерство учителей-предметников и классных руководителей.

 Все классные руководители имеют темы по самообразованию, работа над которыми ведётся очень активно, темы постоянно пополняются новыми материалами и дорабатываются.

 Активно осваиваются компьютерные технологии. При подготовке уроков, мероприятий классные руководители используют Интернет-ресурсы, мультимедийную установку, тем самым повышая интерес учащихся к воспитательным мероприятиям.

 Администрация школы осуществляет контроль воспитательного процесса, на МО классных руководителей, педсоветах обсуждаются планы и итоги мероприятий, методы работы с родителями, новые идеи, предложения классных руководителей и предметников, касающиеся воспитания школьников.

 Воспитательная работа в школе строится на личностно- ориентированном подходе. Ребята не только учатся и развивают в себе внутренний потенциал, они активно общаются друг с другом. Учащиеся с большим удовольствием участвуют в спортивных и творческих мероприятиях как школьных, так и районных: «А, ну-ка, парни», мини-зарница, День Матери, день театра, новый год, слёт лидеров ученического самоуправления, спортивные конкурсы и др. Традиционно в школе проводится много мероприятий патриотической направленности: кл. часы, митинг, посвящённый 9 мая, «А, ну-ка, парни», «Вперёд, мальчишки!» и др.

 Огромное внимание школа уделяет развитию внутреннего потенциала школьников, их умений, навыков в отдельном направлении. Здесь большую роль играют школьные и районные олимпиады по предметам, декады, факультативы, мероприятия, приуроченные к определённым событиям. Учащиеся активно проявляют себя в таких мероприятиях.

 Для реализации творческого потенциала учащиеся посещают кружок «Декоративная обработка кожи». На кружке ребята учатся выполнять поделки из кожи в течение учебного года. В конце года была оформлена выставка поделок, выполненных руками ребят.

 Активную согласованную работу школа ведёт с сельской библиотекой, досуговым центром. Сотрудники библиотеки приглашают учащихся школы на классные часы, тематические беседы, посвящённые тому или иному событию, теме. Досуговый центр проводит для учащихся школы викторины, развлекательные программы, конкурсы. Ребята с удовольствием посещают и клуб, и сельскую библиотеку.

 Сплочению школьного коллектива способствуют не только различные мероприятия, но и совместная работа на пришкольном участке в летний период. В летнее время на пришкольном участке работают учащиеся 8-10 классов. Подобная работа способствует сплочению детей и педагогов, воспитывает ответственность.

 Воспитательная работа ведётся не только внутри школы, но и на уровне посёлка, района. Ребята принимают активное участие как в подготовке, так и в проведении мероприятий: День посёлка,9 мая, мини-зарница, День Здоровья и т.д.Надо отметить, что глава муниципального образования Банщиков.В.А. никогда не оставляет ребят без награждения, практически всегда ребята поощряются подарками за участие в том или ином мероприятии.

В течение учебного года в воспитательном работе выявились и некоторые проблемы. Так, к сожалению, не всегда удаётся привлечь родителей к сотрудничеству и взаимодействию. Родители неохотно посещают родительские собрания. На мероприятия, как классные, так и общешкольные приходят только по настоятельной просьбе. Хотя остаются довольны проводимыми мероприятиями и с благодарностью о них отзываются.

Кроме того в школе нет выбора в сфере дополнительного образования. В начале учебного года было открыто два кружка «Мир в тарелке», «Декоративная обработка кожи». Но по ряду объективных причин в ноябре кружок «Мир в тарелке» был закрыт. Таким образом сложилась ситуация, когда учащиеся не могут раскрыть свой творческий потенциал, не могут осуществить выбор того или иного кружка.

 В школе активно ведётся работа с неблагополучными семьями: социальный педагог совместно с классными руководителями осуществляет рейды по семьям, разъяснительные беседы с родителями, детьми. Детям по мере возможности оказывается психологическая поддержка.

 Таким образом, можно сделать следующий вывод: воспитательная работа ведётся в МОУ СОШ № 20 на должном уровне. Те воспитательные задачи, которые педагоги ставят перед собой, активно выполняются. Учащиеся проявляют интерес к учёбе, труду, спортивным результатам. Ребята активно участвуют во всех школьных мероприятиях, стремятся к саморазвитию, познанию нового.

 Исходя из этого, на новый учебный год педагогический коллектив МОУ СОШ № 20 ставит следующие воспитательные задачи:

-активное привлечение родителей к участию в жизни школы.

-дальнейшее развитие личностно-ориентированного подхода

-создание условий для развития творческих способностей учащихся

-дальнейшее развитие познавательного потенциала

-продолжение взаимосвязи между учителем и учеником.

**Динамика сохранения контингента учащихся с 2007-2011года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **2007-2008 уч.год.** | **2008-2009 уч.год.** | **2009-2010уч.год.** | **2010-2011уч.год.** | **Ср.числен** |
| **1** | Коротких М П**14** человек | Филиппова А А**10** человек | Ляшенко С В**8** человек | Бахирева Л А**8** человек | 10 чел. |
| **2** | Бахирева Л А**12** человек | Коротких М П**14** человек | Филиппова А А**9** человек | Ляшенко С В**6** человек | 10 чел. |
| **3** | Ляшенко С В**12** человек | Бахирева Л А**11** человек | Медведева А С**14** человек | Филиппова А А**10** человек | 12 чел. |
| **4** | Филиппова А А**7** человек | Ляшенко С В**12** человек | Бахирева Л А**11** человек | Медведева А С**14** человек | 11 чел. |
| **5** | Прокопьева Ф Р**6** человек | Синякова М П**6** человека | Корниленкова Е В**12** человек | Лиленко Г Н**12** человек | 9 чел. |
| **6** | Порошина Н В**12** человек | Прокопьева Ф Р**4** человек | Синякова М П**4** человека | Корниленкова Е В**12** человек | 8 чел. |
| **7** | Дьякова М В**7** человек | Порошина Н В**12** человек | Прокопьева Ф Р**6** человек | Прокопьева Ф Р**4** человека | 7 чел. |
| **8** | Метелева Л И**15** человек | Дьякова М В**7** человек | Порошина Н В**12** человек | Прокопьева Ф Р**4** человека | 10 чел. |
| **9** | Токарева Н НАлексеева Л И**25** человека | Метелева Л И**16** человек | Дьякова М В**7** человек | Порошина Н В**12** человек | 12 чел. |
| **10** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Алексеева Л И**12** человек | Метелева Л И**9** человек | Дьякова М В**4** человека | 8 чел. |
| **11** | Шумилова О Г**14** человек | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Алексеева Л И**11** человек | Метелева Л И**9** человек | 11 чел. |
| **итого** | **124** | **104** | **103** | **93** | **10 человек** |

**Контингент учащихся на перспективу**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  классы | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | Кл.-комплектов. |
| **1** | 12 | 11 | 11 | 1 |
| **2** | 10 | 12 | 11 | 1 |
| **3** | 7 | 10 | 12 | 1 |
| **4** | 11 | 7 | 10 | 1 |
| **5**  | 11 | 11 | 7 | 1 |
| **6** | 13 | 11 | 11 | 1 |
| **7** | 12 | 13 | 11 | 1 |
| **8** | 4 | 12 | 13 | 1 |
| **9** | 4 | 4 | 12 | 1 |
| **10** | 8 | 3 | 4 | 1 |
| **11** | 3 | 8 | 3 | 1 |
| Всего по школе | **95** | **102** | **105** | 11 |

  Педагогический коллектив продолжает работу по повышению своего мастерства,квалификации.

**Перспективный план повышения квалификации учителей**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Год прохождения курсовой подготовки | Планируемое время прохождения курсов |
| 1. | Алексеева Л.И. | 2010 | 2014 |
| 2. | Бахирева Л.А. | 20032011 | 2015 |
| 3. | Василевская Л.Б. |  | 2012 |
| 4. | Глухова Е.И. | 20102011 | 2014 |
| 5. | ДьяковаМ.В. | 20082010 | 2014 |
| 6. | Корниленкова Е.В. |  | 2013 |
| 7. | Котлярова Н.Ю. | 20062010 | 2014 |
| 8. | Лиленко Г.Н. |  | 2012 |
| 9. | Ляшенко С.В. | 200320082011 | 2014 |
| 10. | Медведева А.С. | 2011 | 2015 |
| 11. | Метелева Л.И. | 2010 | 2014 |
| 12. | Мусиньян Т.П. | 200620082010 | 2012 |
| 13. | Порошина Н.В. |  | 2012 |
| 14. | Прокопьева Ф.Р. | 2007 | 2012 |
| 15. | Токарева Н.Н. | 2009 | 2014 |
| 16. | Шумиловыа О.Г. | 2009 | 2012 |
| 17. | Филиппов С.А. | 2010 | 2013 |
| 18. | Филиппов А.А. | 2011 | 2014 |

**Итоги аттестации педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория Учебный год | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Высшая | - | - |
| Первая | - | - |
| Вторая | - | 7 |
| Итого: | - | 7 |

Анализ методической работы школы за 2010-2011 уч.год.

Методическая тема школы: **« Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к саморазвитию, творчеству, самоопределению, к социальной адаптации»**

Задачи школы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого ученика.

2. Оптимизация процесса обучения за счет использования личностно ориентированного подхода.

3. Адаптация обучающихся, к жизни в обществе.

4. Создание условий для реализации творческих возможностей обучающихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, формиование общеучебных умений и навыков на репродуктивном, конструктивном , творческом уровне.

В этом учебном году учителя активно участвовали в работе методических объдинений, готовили доклады, разрабатывали уроки, внедряли в учебный процесс новые формы в обучении.

Вся учебно-методическая работа была направлена на развитие нравственной, здоровой личности.

Работа над темой ведется год. В школе работает 18 учителей, из них работают 17 постоянно, 1 учитель по совместительству, 1 молодой специалист.

**Форма организации методической работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма организации методической работы в школе. | Содержание |
| 1. Предметные методические объединения | Состав объединения: 4-5 преподавателей одного цикла.1. Планирование работы;
2. Отчеты МО за год;
3. Вопросы по повышению уровня УВР и качества знаний учащихся;
4. Диагностика профессионализма и качества образования;
 |
| 2.Открытые уроки и внеклассные мероприятия. | По планам ШМО  |
| 3.Педагогические советы | 1. « Анализ работы за 2009-2010 уч. год№2. « Развитие педагогического творчества в коллективе»3. « Воспитательный потенциалшкольных традиций»4. «Личность учителя: что в ней главное?»5. « Опереводе учащихся и допуску учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»6. « О выдачи аттестатов учащимся 9,11 классов» |
| 4. обобщение опыта работы | 1. « Организация работы по повторению и ее результативность»( Филиппова А.А.)2. « Организация работы по преемственности»( Ляшенко С.В.)3. «Применение проектных технологий на уроках .( Дьякова М.В.) |
| 5.Консультации | 1. Положение о проведении итоговой аттестации.2.Планирование и проведение предметных недель3.Подготовка документов к аккредитации. |
| 6.Собеседования | 1. Темы по самообразованию2.Итоги успеваемости за отчетный период |
| 7.Выставки | 1. « Аттестация»2. « Педагогические требования к организации учебного процесса» |

**Работа ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название МО | Тема МО | Цели МО |
| 1.Учитиелей начальных классов (руководитель Филиппова А.А.) | « Здоровьесберегающие и информационные технологии в организации учебно-воспитательного процесса» | Усиление личностной направленности образования.Обновление содержания образования.Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. |
| 2. Учителей гуманитарного цикла ( руководитель Порошина Н.В.)3. Учителей естественно- математического цикла) | « Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к саморазвитию, творчеству, к самоопределению, к социальной адаптации» | Новые формы и методы урочной и внеурочнолй деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности учащихся. |
| 3. Учителей естественно-математического цикла( руководитель Прокопьева Ф.Р.) | « Развитие мышления учащихся в процессе обучения» | Совершенствование методических приемов через повышение уровня самообразования |
| 4.( руководитель Токарева Н.Н.) | « Индивидуальный подход к обучению» | Совершенствование учебного процесса.Единство знаний, направвленых на практику |

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над совершенствованием содержания учебно-воспитательного процесса, с целью повышения качества знаний и уровня воспитанности детей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, внедрению инновационных и нестандартных технологий. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.Обсуждались вопросы о введении федерального государственного стандарта(1 класс).

 В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

**Информация об обобщении опыта, участии педагогических работников в районных, обласных, Всероссийских меропроиятиях в 2010-2011 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | должность | Наименование мероприятия, конкурса | Тема опыта |
| Районный уровень |
| 1. | Корниленкова Е.В. | Учитель Истории | Краеведческая конференция « Живи земля Чунская» | Доклад « Учитель перед именим твоим позволь смиренно преклонить колени» |
| 2. | Корниленкова Е.В. | Учитель Истории | Августовская конференция | Доклад « Внутренний и внешний мир человека сквозь века» ( преподавание интегрированного курса) |
| 3. | Корниленкова Е.В. | Учитель Истории | День учителя Истории | Презентация материалов, посвященной 65-ой годовщине Победы в ВОВ. |

Педагогический совет школы является постоянно действующим органом самоуправления и рассматривает основные вопросы образовательного процесса. С целью совершенствованья образовательного процесса в школе традиционно проходят тематические педсоветы, которые направлены на развитие профессиональной компетенции педагогических кадров, на развитие личности школьника.В 2010-2011 учебном году были проведены следующие педагогические советы :

1. Анализ работы за 2009-2010 учебный год .
2. « Разыитие педагогического творчества в коллективе»
3. «Воспитательный потенциал школьных традиций»
4. « Личность учителя: что в ней главное?»

Решениями педагогического совета утвержден план работы школы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, принят годовой календарный учебный график. Педагогами школы в ходе заседаний педагогических советов рассмотрены и приняты локальные акты, рассмотрены вопросы

о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, о государственной (итоговой) аттестации выпускников школы, переводе обучающихся в следующий класс; выдаче соответствующих документов об образовании.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Администрацией школы были посещены уроки в течении учебного года( директором-56 уроков , заместителем по УВР -82у., организатором - 43у. )

Одним из направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсокой подготовки.

**Сведения о курсовой подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Прошли курсовую подготовку в 2010-2011 уч. году | В том числе( чел.) | В том числе( чел.) |
| Кол-во | % | Руководителей | Учителей -предметников | Классных руковод. | ИПКРО | Дистанционно | г. Братск |
| 18 | 9 | 50 | 1 | 7 | - | 3 | 5 | 1 |

В этом учебном году 2 учителя потвердили 2 кв. категорию, 5 учителей прошли аттестацию присвоена 2 кв. категория, что составляет 39 % .На следующий учебный год подали заявления два педагога.

В течении года проводятся творческие отчеты учителей по самообразованию в форме докладов, презинтаций, мастер-классов.

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся таки учителям раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя.Предметные недели были проведены по плану, ребята всех классов приняли активное участие.При проведекнии использовались разнообразные формы работы: выставки, творческие конкурсы, КВНы, открытые уроки, конкурсы презентаций и т.д. Ребята показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях.

Ребята нашей школы участвовали в районных олимпиадах. Ученица 9 класса Рукосуева Екатерина заняла первое место по ОБЖ. В спортивных мероприятиях ученик 9 класса Бакетов Федор занял 2 место в личном первенстве по подтягиванию.

Вывыды: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических семинаров соответствуют основным задачам , стоящим перед школой.Тематика педагогических советов отражает основные проблемы, которые стремиться решать педагогический коллектив.Над данной темой школы педагогический коллектив продолжит работу в следующем учебном году.

**Прохождение программы по предметам в 2010 – 2011 учебном году**

**за 2010 – 2011 учебный год**

**по МОУ СОШ № 20 п.Каменск**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По программе** | **Дано** | **Балл** | **%** |
|  Русский язык | 1525 | 1463 | -62 | 4,1 |
|  Литература | 578 | 538 | -40 | 6,9 |
|  Математика | 883 | 844 | -39 | 4,4 |
|  Алгебра | 494 | 475 | -19 | 3,8 |
|  Геометрия | 323 | 313 | -10 | 3,1 |
|  История | 476 | 432 | -44 | 9,2 |
|  Обществознание | 204 | 188 | -16 | 7,8 |
|  Английский яз | 708 | 678 | -30 | 4,2 |
|  География | 371 | 336 | -35 | 9,4 |
|  Биология | 340 | 319 | -21 | 6,2 |
|  Физика | 337 | 312 | -25 | 7,4 |
|  Химия | 235 | 218 | -17 | 7,2 |
|  Черчение | 68 | 56 | -12 | 17,6 |
|  Труд | 475 | 411 | 64 | 13,5 |
|  Физкультура | 710 | 618 | -92 | 13 |
|  Рисование | 305 | 295 | -10 | 3,3 |
|  Музыка | 271 | 240 | -31 | 11 |
|  Чтение | 470 | 452 | -18 | 3,8 |
|  ОБЖ | 204 | 173 | -31 | 15,2 |
|  Информатика | 340 | 325 | -15 | 4,4 |
|  Окруж. Мир | 272 | 262 | -10 | 3,7 |
|  Подвиж. игры | 103 | 99 | -4 | 3,8 |
|  ОФП | 204 | 177 | -27 | 13 |
|  ИТОГО: | **9896** | **9224** | **672** |  |
|  % ПОТЕРИ |  |  |  | **6,8** |

В течение всего учебного года педагогами решалась задача усиления индивидуальной работы со слабо успевающими обучающимися. Вследствие этого уменьшилось количество второгодников.

         На контроле администрации в системе стояли вопросы выполнения всеобуча, в первую очередь посещение уроков обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности. Заместителями директора и социальным педагогам практиковались выходы в классы с целью проверки посещаемости, пропусков без уважительной причины.

Контроль показывает, что в следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении. Классным руководителям продолжить работать по данному вопросу в тесном контакте с родителями, практиковать выходы в семью.

        Результаты выпускных экзаменов подтверждают соответствие ЗУНов обучающихся государственному стандарту, достаточно высокий уровень обученности и их подготовленность к дальнейшему продолжению образования. Однако созданных условий и мер по повышению успеваемости недостаточно, поэтому данная проблема является актуальной и основные задачи на 2011-2012 учебный год следующие:

    - подготовка   материально-технической   базы    и    кадрового   потенциала   для   организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся в 2011-2012 учебном году;

    - усиление    индивидуальной    работы    со    слабоуспевающими    обучающимися    через    систему консультаций всеми педагогами;

    - усиление контроля со стороны администрации за выполнением всеобуча;

    - активизация работы с семьей со стороны классных руководителей.

Активизация внеурочной воспитательной работы позволяет обучающимся реализовать свои возможности, участвуя в районных мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Участники. Ф.И.О., класс | Результаты. |
|  Ителлектуально-познавательное направление |
| Олимпиады по предметамКраеведческая конференция «Живи, Земля Чунская!»Конкурс «Её величество- книга!» | Рукосуева.Е. -9 классАстраханцев.В. -5 кл.Хохлов.В. – 5 кл.Еманов.В. -5 кл.Соловьёва.Ю. – 6 кл.Муртеева.В.- 6 кл. | Участие2 место  |
|  Художественно-эстетическое направление |
| Конкурс самодеятельных театральных коллективов «Ожерелье талантов»Конкурс «Радуга талантов-2011» | Кукевич.П.-8 кл.Кукевич.А. – 7 кл.Семеняк.Ю.- 8 кл.Соловьёва.Ю. – 6 кл.Муртеева. В. - 6 кл.Колпакова.А. – 6 кл.Колпакова.Т. – 6 кл.  | Участиеучастие |
|  Военно-патриотическое направление |
| Соревнования по стрельбе из пневматическойСлёт лидеров ученического самоуправленияВоенно-спортивная эстафета «От рядового до генерала»Конкурс литературно-музыкальных композиций , инсценированной песни «Войны священные страницы навеки в памяти людской»Спартакиада допризывной молодёжи:Подтягивание на перекладине | Роднин.А. -10 кл.Метелёв.И. – 9 кл.Харланов.А. -9 кл.Евтягин.В. – 8 кл.Бакетов.Ф. – 9 кл.Бахирев.Н. – 9 кл.Соловьёва.Ю.-6 кл.Муртеева.В. – 6 кл.Чернов.А. – 6 кл.Шумилов.Д.- 4 кл.Ижукина.А. – 4 кл.Рудковская Ж. – 4 кл.Рыбкин.А. – 4 кл.Суворов.А. – 4 кл.Таранов.М. =- 4 кл.Астраханцева.А -9 классХарланов.А. -9 кл.Соловьева.Ю. -6 кл.Чернов.А. -6 кл.Метелёв.И. -9 кл.Евтягин.В -8 кл.Кукевич.П.-8 кл.Кукевич.А. -7 кл.Колпакова.А. – 6 кл.Пономоренко.В.-9 кл.Бакетов.Ф. -9 кл. | участиеучастиеУчастиеУчастие 3 место |
|  Спортивное направление |
| Весёлые стартыЛыжные соревнования. | Заборских. В. – 4 кл.Ижукина.А. – 4 кл.Рудковская. Ж. – 4 кл.Рыбкин.А. – 4 кл.Суворов.А – 4 кл.Шумилов.Д. – 4 кл.Пшеничников.А.- 9 кл.Роднин.А. – 10 кл.Коротких.Н. – 9кл.Бахирев.Н.-9кл. | участиеучастие |

**Анализ итоговой аттестации выпускников IX, XI классов**

**за 2010 -2011 учебный год.**

На конец 2010-2011 учебного года в девятых классах обучались 11К государственной итоговой аттестации  были допущены  11 обучающихся (100 %),  все получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9 классов (2010 – 2011 учебный год)**

Итоговая аттестация   проводилась в новой форме, целью которой является введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений школьников, направленной на проверку предметной компетентности выпускников основной школы и обеспечивающей высокую дифференцируемость оценивания.

9 класс 2010-2011 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-сяв классе | Сколько уч-ся сдавали | Успеваемость | Качество |
| Алгебра( новая форма) | 11 | 11 | 90,9 | 18,2 |
| Русский язык( новая форма) | 11 | 11 | 100 | 36,4 |
| ОбЖ | 11 | 4 | 100 | 50 |
| Обществознание | 11 | 7 | 100 | 71,4 |
| Физ-ра | 11 | 3 | 100 | 66,7 |
| История | 11 | 5 | 100 | 60 |
| Физика | 11 | 2 | 100 | 100 |
| Биология | 11 | 1 | 100 | 100 |

Согласно Порядку проведения ГИА в новой форме выпускник имеет право подать апелляцию по процедуре проведения экзамена (не выходя из ППЭ, сразу после окончания экзамена) и по результатам экзамена (в течение 2х рабочих дней после объявления результата). Апелляций по процедуре проведения .

**Определение выпускников 9-го класса**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. | Наименование учебного учреждения | Факультет, специальность | Форма обучения | Основа | Место работы |
| 1. | Дьячкова Наталья Сергеевна | ОГУ СПО «Тайшетское медицинское училище» | Сестринское дело | Очная | Бюджет | — |
| 2. | Бакетов Федор Александрович | Проф. Лицей № 7г.Нижнеудинск | Машинист | Очная | Бюджет | — |
| 3. | Ижукина Наталия Александровна | Педагогический колледж № 1г. Братск | Профильный класс | Очная | Бюджет | — |
| 4. | Мартыненко Анна Дмитриевна | Педагогический колледж № 1, г.Братск | Профильный класс | Очная  | Коммерция | — |
| 5. | Рукосуева Екатерина Александровна | Тулунский педагогический колледж | Учитель начальных классов | Очная | Бюджет | — |
| 6. | Харланов Александр Вячеславович | КГБОУ – Красноярское государственное образовательное учреждение ПУ № 68 им.Астафьева | Тракторист – водитель  | Очная | Бюджет | — |

Целевых поступлений – нет.

Среднее-специальное обучение – 4 чел.

Среднее образование – 2 чел.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 11 классов (2010 – 2011 учебный год)**

На конец 2010/2011 учебного года в 11-х классе обучалось  9 человек, все были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем полном общем образовании. 33 % выпускников окончили школу на «хорошо» и «отлично».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ**

Выпускники школы для подтверждения освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании обязаны были набрать по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – количество баллов не ниже минимального.

Обучающиеся ответственно отнеслись к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

11 класс 2010-2011 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся в классе | Сколько уч-ся сдавали | Потвердили результаты | Не потвердили |
| человек | % | человек | % |
| Алгебра | 9 | 9 | 6 | 66,6 | 3 | 33,4 |
| Русский яз | 9 | 9 | 9 | 100 |  |  |
| Обществознание | 9 | 4 | 4 | 100 |  |  |
| История | 9 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Биология | 9 | 3 | 2 | 66,7 | 1 | 50 |
| Химия | 9 | 1 | 1 | 100 |  |  |
| Информатика | 9 | 1 | 1 | 100 |  |  |

**Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов в 2010/2011 учебном году**:

Мусиньян Яна Александровна химия-68 баллов ,биология -73 балла.

Зиновьева Евгения Юрьевна русский язык -68 баллов

Согласно Порядку проведения ЕГЭ выпускник имеет право подать апелляцию по процедуре проведения экзамена (не выходя из ППЭ, сразу после окончания экзамена) и по результатам ЕГЭ (в течение 2х рабочих дней после объявления результата). Апелляций по процедуре проведения экзамена поданы не было.

**Выбор предметов для итоговой аттестации**

Наиболее популярными за курс полной школы в 2010/2011 учебном году оказались  обществознание – 4 человек, биология – 3 человека.

В 2010-2011 учебном году экзамены в форме ЕГЭ сдавали по обществознанию,  биологии, истории, информатике.

**Определение выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И.О. | Наименование учебного учреждения | Факультет, специальность | Форма обучения | Основа | Место работы |
| 1. | Богданова Анна Михайловна | — | — | — | — | Не учится, не работает |
| 2. | Бухарова Алёна Дмитриевна | Восточно-Сибирская государственная академия. | Учитель математики (информатики, физики)  | Очная | Бюджет | — |
| 3. | Зиновьева Евгения Юрьевна | Байкальский Государственный Университет экономики и права. | Уголовно-следственный факультет (Юриспруденция) | Очная | Коммерция | — |
| 4. | Маркин Павел Владимирович | Братский педагогический колледж № 1 | Учитель информатики | Очная | Бюджет | — |
| 5. | Мусиньян Яна Александровна | ИГМУ г.Иркутск | Лечебное дело | Очная  | Бюджет | — |
| 6. | Нашиванкина Наталия Александровна | ОГУ СПО «Тайшетское медицинское училище» | Сестринское дело | Очная | Бюджет | — |
| 7. | Романова Екатерина Викторовна | Профессиональный лицей № 38 г.Иркутск | Парикмахер | Очная | Бюджет | — |
| 8. | Смирнова Анна Юрьевна | — | — | — | — | Не учится, не работает |
| 9. | Хабитова Валентина Александровна | — | — | — | — | Не учится, не работает |

Целевых поступлений – 1 чел.

ВУЗ – 3 чел.

Среднее-специальное обучение – 3чел.

Не работают – 3чел.

Анализ определения выпускников 11 класса показывает, что процент поступления обучающихся в ВУЗы таков (22 % на бюджетной основе).

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, утвержден директором школы; нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией об экзаменах.

Создание условий для максимального развития личности каждого ученика и подготовка его самореализации в жизни — цель **воспитательной работы** школы, которая осуществляется по следующим направлениям:

-  нравственное воспитание

-  правовое воспитание

-  патриотическое воспитание

- детское самоуправление

- профилактика правонарушений

- спортивное воспитание

-  профилактика ДТП

- здоровый образ жизни.

Работа по социализации детей и подростков проводилась для всех участников УВП: родителей, учителей, обучающихся.

 **Банк данных семей и учащихся групп социального риска.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория семей | Кол-во семей | В низ детей | В том числе учеников |
| Малообеспеченных | 38 | 59 | 49 |
| Многодетных | 15 | 50 | 29 |
| Неполные семьи | 17 | 25 | 21 |
| Неблагополучные семьи | 4 | 9 | 6 |
| Опекуны | 6 | 9 | 9 |
| Дети инвалиды | 5 | 9 | 8 |

Семейная политика является одним из приоритетных направлений социальной политики.

Основная задача по взаимодействию семьи и школы- сохранение и укрепление здоровья детей, координация усилий по социальной защите детей, создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех.

 Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий рассмотрения преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ причин роста безнадзорности среди подростков и детей свидетельствует о том, что её истоки лежат, прежде всего в семье. К сожалению, количество неблагополучных семей не уменьшается. Главными причинами неблагополучия семей являются: алкоголизм родителей, безработица, социально-опасные условия проживания семей, длительное невнимание родителей к интересам и проблемам ребенка.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

* составление характеристик семей обучающихся;
* организация диагностической работы по изучению семей;
* организация психолого-педагогического просвещения родителей;
* создание системы массовых мероприятий с родителями;
* учет детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН.

В школе на протяжении многих лет сохраняется постоянный педагогический коллектив, который работает по сохранению контингента учащихся.

Цель   работы  социальной службы  — создание в микросоциуме школы благоприятных условий для успешной социализации личности обучающихся — реализовывалась через решение следующих задач:

*-* обеспечение личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;

- оказание помощи педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных учащихся, выбор средств индивидуального подхода;

-  профилактика и коррекция отклонений в развитии и поведении детей;

- стимулирование культуры внутрисемейных отношений.

Приоритетные направления в работе с обучающимися: профилактика правонарушений и формирование у обучающихся правовых знаний; профилактика злоупотребления ПАВ;  работа по реабилитации семьи, по формированию здорового образа жизни среди обучающихся.

**Анализ состояния здоровья обучающихся**

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также по формированию здорового образа жизни является одним из основных направлений деятельности образовательного учреждения.

 Особое внимание в школе уделяется личной гигиене школьников, питанию, предупреждению травматизма и поведению в экстремальных ситуациях, предупреждению употребления психоактивных веществ, табака, алкоголя, наркотиков, предупреждению инфекционных заболеваний.Пропаганда здорового образа жизни.

При подготовке школы к новому учебному году была проведена проверка системы отопления, электроснабжения,  холодильного и технологического оборудования столовой и готовность кабинетов, дезинсекционные и дератизационные мероприятия. Работниками из Роспотребнадзора  сделано  санитарно-эпидемиологическое обследование образовательного учреждения.

Школа готова к новому 2011-2012 учебному году.

Однако, несмотря на удовлетворительный уровень материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса имеется ряд проблем, решение которых планируется в ближайшие годы:

* Заменить школьную мебель в кабинетах
* Продолжить замену радиаторов отопления в кабинетах школы.
* Произвести капитальный ремонт здания маленькой школы.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

* наличие второгодников,
* невысокий результат качества обучения обучающихся,
* недостаточную работу с положительно-мотивированными обучающимися,
* отсутствие стремления педагогов школы к участию в районных конкурсах педагогического мастерства.
* большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Анализ результатов учебного года, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы  определяет задачи, которые необходимо решить в 2011-2012 учебном году:

* Создание комфортных и безопасных условий успешного обучения каждого ученика целью  сохранения контингента.
* Совершенствование образовательного процесса с учётом результатов ЕГЭ и ГИА. Повышение качества начального, основного и среднего полного общего образования, обеспечение его доступности и вариативности.
* Актуализация работы по распространению передового  педагогического опыта учителей  школы  для  педагогов района .
* Организация деятельности педагогов в овладении и внедрении  в практику своей работы проектной методики и технологии ИКТ.
* Активизация работы среди детей, педагогов и родителей по развитию ученического самоуправления; формирование позитивного общественного мнения в деятельности ученического самоуправления.
* Интеграция деятельности педагогов, родительской общественности по сохранению, укреплению здоровья, развитию физической культуры и спорта детей.