18.02.2012

**Конкурсо - игровая программа**

**Воспитательные цели:** Воспитания патриотического чувства к Родине, уважение к Российской Армии. Проявить смекалку, сноровку и находчивость.

Класс разбивается на 2 команды.

Конкурсы оценивают члены жюри, состоящего из учащихся старших классов.

**Понадобятся:**

* Карточки с пословицами,
* Карточки с заданиями,
* Карточки со словами «парашютист» и «партизан».
* Ведра
* Шарики из бумаги
* Карточки, на которых указаны вещи, предназначенные для похода.
* 6 листов бумаги с вопросами для самолетиков.
* 2 стола для реквизита.
* Пуговицы
* Иголка с ниткой
* Картофель
* Ножи
* 2 куска ткани для портянок
* 2 листа бумаги для ложек
* 2 листа для письма
* Карандаши
* Бинты
* 14 шоколадных медалей
* Торт для команды победителей.

**Кл. Рук:** 23 февраля – это праздник всех военных. Именно в этот день в 1918 году был подписан закон о создании в нашей стране специальных войск для защиты государства от нападения врагов. Без кого не бывает ни одной армии в мире? Правильно без солдат. Во все времена русская армия славилась своими воинами. Не даром в народе говорят: «Русский солдат умом и силой богат». Он должен обладать смелостью, ловкостью, смекалкой. А у вас мальчики, будущие войны, есть такие качества? Давайте - ка проверим вас на силу, смекалку и находчивость.

 И так, я приглашаю на сцену игроков. За правильное и быстрое выполнения задания команда получает один бал. И совет главнокомандующих у нас имеется (*Представляет членов жюри*). Пусть они смотрят внимательно и судят старательно, кто из выступающих ловчее да смекалистее окажется.

**Кл. Рук:** Как известно в первые дни в армии самая трудная команда – «Подъем»: нужно быстро соскочить с кровати, одеться, построиться. Рядовые, задание первое! Обеим командам нужно выстроиться, но не по росту, а по размеру обуви (от меньшего к большому). Пятки должны быть на одной линии. Чья команда выполнит задание, та и начинает следующий конкурс.

(команды отвечают на вопросы Ведущего. За правильный ответ 1 балл)

**Вопросы:**

1. Сколько лет сейчас служат в армии? (1 год)
2. Как называется место для часового? (Пост)
3. Как называется праздничное движение войск и военных? (Парад)
4. Назовите самую главную песню нашей страны? (Гимн)
5. Как называется доклад генералу? (Рапорт)
6. Что на плечах у военного? (Погоны)
7. Как называется солдатский дом? (Казарма)
8. Как называется дверь в танке? (Люк)
9. Кто является главным на корабле? (Капитан)
10. Как называется рядовой на флоте? (Матрос)
11. Как называется корабельный повар? (Кок)
12. Вспомните название гаража для самолета? (Ангар)
13. Как называется самолетная лестница? (Трап)
14. С какой фразы начинается утро в армии? (Подъем)
15. Как называется подросток на корабле? (Юнга)
16. Назовите военную должность нашего президента? (Главнокомандующий).

(Зрителям нужно назвать слова на букву «П», имеющее отношение к армии)

**Ответы:** Пуля, пилотка, парад , пакет, пушка, пистолет, палатка, портупея, плац, палуба, поход, прапорщик, пост, приказ, парашют, паек, пароль, патруль, передовая, передышка, пулемет, перемирие, папаха, препятствие.

**Кл. Рук:** Что должен знать солдат в любое время службы? Конечно же, пароль! Я показываю написанное на карточке слово первому участнику команды. Он должен, не называя это слово вслух, объяснить следующему игроку его признаки. А назовет нам «пароль» последний участник команды.

**Задание:** 1 команда – Парашютист; 2 команда – Партизан.

**Кл. Рук:** Представьте, что на вас идут вражеские танки. Что бы остановить врага, необходимо подорвать танки гранатой.

(Каждый игрок обеих команд получает по 2 шарика из бумаги. Задача попасть в ведро. За точное попадание 1 балл.)

**Кл. Рук:** А теперь команды отправляются в военный поход. Но для начало вам необходимо собрать все, что может пригодиться в походе из данного списка.

**Список вещей для похода:** Рюкзак, школьный дневник, зубная паста и щетка, мыло, полотенце, жевательная резинка, плюшевый мишка, продукты, котелок, спички, краски, нитки и иголка, ложка, нож, кружка, конфета, компьютерная игра, котенок, спальный мешок, ножницы, лыжи, хлопушка, тапочки.

 ***«Военные учения»***

**Кл. Рук:** Прошу выйти болельщиков и изобразить мимикой, звуками и движениями:

* Веселого рядового
* Военного повара
* Строгого прапорщика.

(Из зала выходят зрители и выполняют задание)

**Кл. Рук:** Участники команд по моему сигналу должны сделать по три самолетика и запустить в зал. Поймавший самолетик должен поднять его в верх. После того как все самолетики пойманы, зрители разворачивают их и отвечают на вопросы, которые находятся внутри. Оценивается скорость изготовления, дальность полета самолетиков и правильный оттает зрителя.

**Вопросы на самолетиках:**

1.Сколько подвигов совершил Геракл? (12)

2.Стремительное наступление? (Атака)

3.Назовите полководца, который не проиграл ни одного сражения? (А.В.Суворов)

4.Холодное оружие, атрибут формы морских офицеров? (Кортик)

5.Боец, которому поручен сбор данных о действиях противника? (Разведчик)

6.Переносная радиостанция? (Рация)

(Ведущий зачитывает первую часть пословицы, команды должны сказать продолжение)

**Пословицы:**

* Тише едешь – дальше будешь.
* Под лежачий камень вода не течет.
* Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
* Делу время, потехи час.
* Плох тот солдат, который не хочет стать генералом.
* Солдат спит, а служба идет.
* У страха глаза велики.
* Сила есть, ума не надо.

(Участники по очереди подбегают к столу с заданиями, быстро читают их, выполняют и относят на стол жюри. В этом конкурсе победит та команда, которая быстрее и лучше справится с заданием.)

 ***Задание 1***

Пришить пуговицу. Кто скажет, что это не мужское дело, то его на смех поднимут. Поскольку настоящий солдат должен уметь делать все самостоятельно, без чьей либо помощи.

 ***Задание 2***

Почистить картошку. На привале солдаты не только отдыхают, но и обед готовят.

 ***Задание 3***

Намотать портянку. Сделать это нужно не только быстро, но и окуратно.

 ***Задание 4***

Сделать ложку из листа бумаги. Каждый солдат должен иметь свою походную ложку. Но в походе ложка то ломается, то теряется. Одна надежда – на солдатскую смекалку.

 ***Задание 5***

Свернуть письмо треугольником и написать адрес. Во время войны конвертов не было, поэтому лист бумаги складывали треугольником, подписывали и отправляли.

 ***Задание 6***

Санчасть. Задача: Забинтовать раненому голову. ( Учитывается аккуратность и прочность повязки)

(Команды отгадывают загадки)

* Дальнозоркого мне дали – он ко мне приблизил дали.

 (Бинокль)

* «Девушка» ходит,

Песню заводит,

Враг услышит –

Сразу не дышит.

 (Катюша)

* На горе – горушке

 Стоят старушки,

 Если охнут,

 Люди оглохнут.

 (Пушки)

* Ползет черепаха –

 Стальная рубаха,

 Враг - в овраг,

 А она где враг.

 (Танк)

* Смело в небе проплывает,

 Обгоняя птиц полет.

 Человек им управляет

 Что такое?

 (Самолет)

* Под водой металлический кит,

 Днем и ночью он не спит

 Днем и ночью под водой

 Охраняет твой покой

 (Подводная лодка)

* Кто свято хранит отчизны покой

 И ночью и днем

 При погоде любой.

 (Пограничник)

**Кл. Рук:** Молодцы, ребята, все хорошо справились с заданиями! Видим, что вы действительно обладаете качествами, необходимыми солдату. Вручаем вам медали.

Пусть они шоколадные, но ведь именно «Медаль за отвагу» была самой ценной наградой для солдата. А команде победителей – торт!

(Награждение победителей).