Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 п Каменск.

 Утверждаю

 Директор школы:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т П Мусиньян

 Принято на заседании пед.совета №\_\_\_от 20 года

 Утверждено приказом № о-14 от 08.02.2012года

 **Положение №\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«О безотметочной системе оценивания обучающихся** **1 класса»****1. Общие положения**1.1. Настоящее Положение разработано на основании письма Минобразования России «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы» от 21.03.2003г. №03-51-57 ин/13-03.1.2. Целью данного Положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития обучающихся.1.3. Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:* дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
* контроль и оценивание строятся на критериальной основе;
* самоконтроль и самооценка обучающегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

1.4. К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:* усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;c
* формированность предметных, метапредметных и личностных умений - деятельности младшего школьника (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связанно излагать мысли, творчески решать учебную задачу);
* развитость познавательной активности и интересов, прилежания и старания;
* сформированность познавательной активности и интересов.

1.5. Функцией самооценки и самоконтроля является определение обучающимся границы своего знания – незнания, выявление своих возможностей на разных этапах обучения.1.6. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня обученности и личностного развития обучающихся.1.7. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.1.8. Не подлежат оцениванию: темп работы обучающихся, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и др.).1.9. В первом классе домашние задания не задаются.1.10. Обучающиеся первого класса могут остаться на второй год обучения.          **2. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков обучающихся.**2.1. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не подразумевают сравнения его с другими детьми.2.2. Видами контроля результатов обучения в первом классе являются: текущий, тематический, итоговый.2.3. В первом классе контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений обучающихся:* устный опрос;
* письменный опрос;
* самостоятельные проверочные работы, формирующие самоконтроль и самооценку обучающихся после освоения ими определённых тем;
* самостоятельные работы, демонстрирующие умения обучающихся применять усвоенные по определённой теме знания на практике;
* тестовые диагностические задания;
* административные контрольные работы, проверяющие усвоение учащимися совокупности тем, разделов программы, курса обучения за год.

2.4. С целью фиксации и систематизации результатов тестовых, самостоятельных работ эти результаты заносятся в листы достижений учащихся. 2.5. Для формирования действий самоконтроля и самооценки учителями первых классов особое внимание уделяется развитию рефлексивных умений и навыков учащихся.**3. Контроль и оценка знаний умений и навыков.** 3.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений первоклассников предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.3.2. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:-      стартовые и итоговые проверочные работы;-      тестовые диагностические работы;-      текущие проверочные работы;3.3. *Стартовая работа* (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для обучения, а также «зону ближайшего развития предметных знаний», организовать коррекционную работу в «зоне актуальных знаний». 3.4.*Тестовая диагностическая работа* («на входе» и «выходе») включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающихся в рамках данной учебной задачи.3.5. *Тематическая проверочная работа* проводится по ранее изученной теме в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач.3.6. *Итоговая проверочная работа* (проводится в конце апреля) включает все основные темы учебного периода.3.7. Динамика обученности учащихся фиксируется учителем. **4. Ведение документации.** 4.1. Учитель:4.1.1. По каждому предмету составляется календарно-тематическое планирование на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.4.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Отметки не выставляются.4.1.3. Результаты обучения фиксируются в специально разработанных технологических картах, листах достижений обучающегося4.1.4.Качество усвоения знаний и умений оценивается следующими видами оценочных суждений: «+» - понимает, применяет (сформированы умения и навыки); «/» - различает, запоминает, не всегда воспроизводит; «-» - не различает, не запоминает, не воспроизводит.4.1.5. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.4.2. Администрация школы:4.2.1. В своей деятельности школы используют по необходимости все материалы учителей и обучающихся для создания целостной картины реализации и обучения в школе.4.2.2. По итогам года на основе полученных материалов от учителей заместитель директора школы проводит педагогический анализ работы педагогического коллектива, определяя «проблемные» места, достижения и трудности как обучающихся, так и учителей, на основе которых определяет стратегические задачи на следующий год обучения.**5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУБЪЕКТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**5.1. Между учителем, обучающимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения необходимо строить равноправное сотрудничество.5.2. Обучающийся имеет право на ошибку и время на ее ликвидацию.5.3. Учитель имеет право:-      определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;-      оценивать обучающихся только относительно их собственных возможностей и достижений.5.4. Учитель обязан:-      соблюдать правила оценочной безопасности;-      вести учет продвижения обучающихся;-      доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.5.5. Родитель имеет право:-      знать о принципах и способах оценивания первоклассников в данной школе;-      на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;-      на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.5.6. Родитель обязан:-      соблюдать правила оценочной безопасности и Положения безотметочного обучения;-      информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;-      посещать родительские собрания (рефлексии), на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании детей**6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН.**6.1. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.     Приложение 1. ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса МОБУ СОШ № 20 п. Каменск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год(фио)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Период обучения |
| Начало учебного года | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Чтение:  осознанностьправильностьвыразительностьтемп чтения |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Русский язык:  каллиграфияорфографияразвитие устной речи |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Математика:  устный счетписьменные вычислительные навыкирешение задачлогические задачигеометрический материал |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Окружающий мир:умение наблюдатьумение устанавливать причинно-следственные связиумение применять полученные знания на практике |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Учебно-организационные умения:умение определять цель деятельностиумение планировать предстоящую деятельностьумение осуществлять запланированные действияумение контролировать ход и результаты деятельностиумение оценивать ход и результаты деятельности |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
| Сформированность познавательной активности и ценностных отношений:активность познанияотношение к учениюотношение к трудуотношение к людям |   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

Уровни: высокий – красный цвет; средний – зеленый цвет; низкий – синий цвет.   Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/   Приложение 2ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТАученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса МОБУ СОШ № 20 п. Каменск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год(фио)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **КРИТЕРИИ** | **1 – й класс** |
| **полугодие** | **конец года** |
| **1** | **Отношение к учебе в целом:** положительное  |  |  |
|  | безразличное |  |  |
|  | негативное |  |  |
| **2** | Участие в работе класса на уроках:постоянное |  |  |
|  | инициативное |  |  |
|  | регулярное |  |  |
|  | частое |  |  |
|  | редкое |  |  |
| **3** | Уровень познавательного интереса:интерес проявляется часто |  |  |
|  | редко |  |  |
|  | почти никогда |  |  |
| **4** | Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:всегда самостоятелен |  |  |
|  | нуждается в помощи и сопровождении |  |  |
|  | самостоятельность проявляется редко |  |  |
|  | уклоняется от ответственности |  |  |
| **5** | Внимание:отличное |  |  |
|  | среднее |  |  |
|  | легко отвлекается |  |  |
| **6** | Память:отличная |  |  |
|  | средняя |  |  |
|  | долговременная |  |  |
|  | кратковременная |  |  |
| **7** | Глубина усвоения материала:воспроизводит с элементами собственного творчества |  |  |
|  | воспроизводит знания полностью |  |  |
|  | воспроизводит знания неполностью |  |  |
| **8** | Организация учебной деятельности:готов к уроку самостоятельно |  |  |
|  | готов к уроку с напоминанием |  |  |
|  | не готов к уроку |  |  |
| **9** | Оформление работ:по всем требованиям |  |  |
|  | частично нарушены требования |  |  |
|  | без выполнения требований |  |  |
|  | красиво |  |  |
|  | аккуратно |  |  |
|  | грязно |  |  |
| **10** | Темп работы:опережает темп работы класса с высоким качеством работы |  |  |
|  | опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы |  |  |
|  | соответствует темпу урока |  |  |
|  | отстает от темпа урока |  |  |
| **11** | Понимание смысла учебной деятельности:сам формулирует цель учебной работы |  |  |
|  | формулирует цель с помощью учителя |  |  |
|  | не умеет формулировать цель учебной работы |  |  |
| **12** | Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:всегда |  |  |
|  | иногда |  |  |
|  | никогда |  |  |
| **13** | Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:положительное |  |  |
|  | безразличное |  |  |
|  | негативное |  |  |
| **14** | Соблюдение норм и правил поведения учащихся:отличное |  |  |
|  | хорошее |  |  |
|  | удовлетворительное |  |  |
|  | плохое |  |  |
| **15** | Учебные навыки освоены:отлично |  |  |
|  | хорошо |  |  |
|  | удовлетворительно |  |  |
|  | плохо |  |  |
| **Подпись учителя**  |  |  |

   |